****

**طرح درس ایمونولوژی بالینی**

**دانشجویان دکتری تخصصی(PhD) ایمنی شناسی**

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : ايمونولوژي بالينيپیشنیاز:  | موضوع جلسه : نارسايي هاي اكتسابي سيستم ايمني ناشي از عفونت هاي باكتريال – ويروسي (از جمله ايدز) و انگلي- سوء تغذيه – دارو ها – پرتوها – بيماري هاي متابوليك و ... (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دکتری ایمنی شناسیتعداد دانشجویان: 5  | زمان: روزهای شنبه 10-8 | ارائه کننده: دکتر فرهاد جدیدی نیارق |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- انواع نارسايي هاي اكتسابي سيستم ايمني ناشي از انواع عفونت ها را بداند.2- ایمونوپاتولوژی بیماری های شاخص هر دسته از بیماری ها را توصیف نماید.3- با مکانیسم های فرار انواع عفونت ها از پاسخ های ایمنی آشنایی داشته باشد.  | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- Fundamental Immunology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : ايمونولوژي بالينيپیشنیاز:  | موضوع جلسه : شيوه هاي مختلف درمان نارسايي هاي سيستم ايمني (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دکتری ایمنی شناسیتعداد دانشجویان: 5  | زمان: روزهای شنبه 10-8 | ارائه کننده: دکتر فرهاد جدیدی نیارق |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- آشنایی با انواع ایمونوتراپی ها2- آشنایی با محدودیت های انواع ایمونوتراپی ها | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- Fundamental Immunology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : ايمونولوژي بالينيپیشنیاز:  | موضوع جلسه : ايمونوتراپي – سروتراپي (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دکتری ایمنی شناسیتعداد دانشجویان: 5  | زمان: روزهای شنبه 10-8 | ارائه کننده: دکتر فرهاد جدیدی نیارق |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- آشنایی با انواع ایمونوتراپی ها2- آشنایی با محدودیت های انواع ایمونوتراپی ها3- آشنایی با انواع روش های ایمونوتراپی بر پایه انواع تکنولوژی های آنتی بادی مونوکلونال | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- Fundamental Immunology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : ايمونولوژي بالينيپیشنیاز:  | موضوع جلسه : روش هاي تشخيص آزمايشگاهي نارسايي هاي سيستم ايمني (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دکتری ایمنی شناسیتعداد دانشجویان: 5  | زمان: روزهای شنبه 10-8 | ارائه کننده: دکتر فرهاد جدیدی نیارق |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- آشنایی با انواع روش های تشخیصی آزمایشگاهی استفاده شده برای درمان انواع نارسایی های سیستم ایمنی2- آشنایی با محدودیت های روش های تشخیصی  | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- Fundamental Immunology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژی بالینیپیش نیاز:  | موضوع جلسه: بیماریهای نقص ایمنی 1(رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان Ph.D ایمونولوژیتعداد دانشجویان: 5 | زمان: شنبه 10-8 | ارائه کننده: دکتر بهزاد برادران |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- طبقه بندی بیماریهای نقص ایمنی2- بیماریهای نقص ایمنی اولیه و ثانویه3- ویژگی های کلینیکی بیماریهای نقص ایمنی 4- طبقه بندی بیماریهای نقص ایمنی اولیه 8- نقص ایمنی هومورال 9- X-linked Agammaglobulinemia 10- Common variable immunodeficiency 11 – Selective IgA deficiency 12- Selective IgG subclass deficiency 13- Hyper IgM syndrome 14- Transient hypogammaglobulinemia of Infancy 15- T cell Deficiency16- Severe combined immunodeficiency17- Ataxia-Telangiectasia syndrome18- Wiskott-Aldrich syndrome19- DiGeorge syndrome20- Bare-lymphocyte syndrome | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدیو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-20152- Janeway’s Immunobiology 3- Fundamental Immunology | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Fundamental Immunology 3- Janeway’s Immunobiology4- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : ايمونولوژي باليني پیشنیاز:  | موضوع جلسه : سرطان ها (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دکتری ایمنی شناسیتعداد دانشجویان: 5 | زمان: روزهای شنبه: 10-8 | ارائه کننده: مهدی یوسفی  |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- با انواع سرطان ها و پاسخ سیستم ایمنی در برابر آنها آشنا خواهند شد. | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- Fundamental Immunology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : ايمونولوژي باليني پیشنیاز:  | موضوع جلسه : سرطان ها (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دکتری ایمنی شناسیتعداد دانشجویان: 5 | زمان: روزهای شنبه: 10-8 | ارائه کننده: مهدی یوسفی  |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- با انواع سرطان ها و پاسخ سیستم ایمنی در برابر آنها آشنا خواهند شد. | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- Fundamental Immunology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژی بالینیپیش نیاز:  | موضوع جلسه: بیماریهای نقص ایمنی 2(رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان Ph.D ایمونولوژیتعداد دانشجویان: 4 | زمان: شنبه 10-8 | ارائه کننده: دکتر بهزاد برادران |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- بیماریهای نقص فاگوسیتی2- Chronic granulomatous disease 3- Leukocyte adhesion defect 4- Chediak-Higashi syndrome 8- Hyper IgE syndrome 9- نقص کمپلمان 10- نقص مسیر کلاسیک 11 – نقص مسیر آلترناتیو 12- نقص تنظیم کنندگان کمپلمان 13- آنژیوادم ارثی 14- روشهای تشخیصی بیماریهای نقص ایمنی اولیه 15- فراوانی بیماریهای نقص ایمنی اولیه | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدیو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-20092- Janeway’s Immunobiology 3- Fundamental Immunology | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Fundamental Immunology 3- Janeway’s Immunobiology4- مجلات معتبر الکترونیکی |  |